

Naam: .....

# KAAPKRACHT



wij krijgen les in  
Kaapse Kracht

lespakket voor basisscholen

©Stichting Kaapse Kringen



# LES 1

## LAAT JE NIET INPAKKEN

### Wat is jeugdcriminaliteit?

Doel: je leert herkennen wat jeugdcriminaliteit is, welke risico's er zijn en hoe je kunt merken dat iets niet pluis is.



## 1. Startvraag

Praat in tweetallen over:

- ☛ Wat betekent volgens jou jeugdcriminaliteit?
- ☛ Waar denk je aan bij dat woord?

Schrijf samen één zin op:

Jeugdcriminaliteit is...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jeugdcriminaliteit

## 2. Miniquiz Wat zou jij doen?

Beantwoord de vragen door A, B of C te kiezen.  
Daarna bespreek je de antwoorden met de klas.

Je vriend(in) vraagt of jij even een tasje kunt afgeven bij iemand. Je weet niet wat erin zit. Wat doe je?

- A. Gewoon doen, het is vast niks.
- B. Eerst vragen wat erin zit en wie die persoon is.
- C. Meteen doen, je krijgt er geld voor.



### Wat zou jij doen?

Iemand in de buurt zegt: “Zet dit filmpje even online, is lachen.” Het filmpje is van iemand die wordt uitgescholden. Wat doe je?

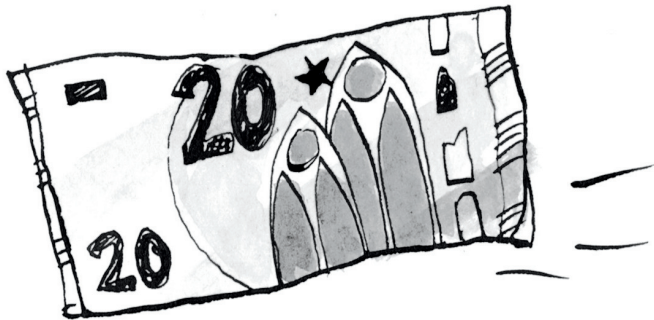
- A. Ik plaats het, het is maar een grap.
- B. Ik zeg dat ik dat niet wil doen.
- C. Ik stuur het alleen naar één vriend(in).



### **Wat zou jij doen?**

Je krijgt online een bericht: “Wil je dit pakketje ophalen? Krijg je 20 euro.”

- A. Lekker makkelijk geld verdienen!
- B. Ik vraag iemand om mee te gaan, dan is het veilig.
- C. Ik doe het niet, want ik weet niet wat ik ophaal.



### Wat zou jij doen?

Een groepje klasgenoten daagt je uit om iets uit de winkel te stelen.

- A. Ik loop weg of zeg nee.
- B. Alleen iets kleins, dat merkt niemand.
- C. Als iedereen het doet, doe ik ook mee.



## Wat zou jij doen?

Een vriend(in) zegt: “Zeg tegen je ouders dat je bij mij slaapt, dan gaan we naar het feest.”

- A. Ik ga mee naar het feest.
- B. Ik zeg nee, ik wil niet liegen.
- C. Ik vraag het aan mijn ouders.



## Bespreek samen

- Welke antwoorden laten zien dat je sterk en verstandig bent?
- Waarom is het soms lastig om het juiste te doen?

### 3. Casus Het pakketje

Je vriend(in) zegt: “Wil jij dit tasje even voor me afgeven? Je krijgt er 20 euro voor.”



Wat denk je op dat moment?

.....

.....

.....

Wat voel je?

.....

.....

.....

Wat zou je kunnen zeggen?

.....

.....

.....

## 5. Nabespreking

Bespreek met de klas:

- Wat heb je vandaag geleerd?
- Wanneer zou jij hulp vragen?
- Wat betekent sterk zijn volgens jou?



### **KaapKracht-tip**

Sterk zijn is nee durven zeggen en nadenken vóór je iets doet.

# LES 2

## DOE NIETS TEGEN JE ZIN

**Nee zeggen = sterk zijn**

Doel: leren om 'nee' te zeggen, ook als je onder druk staat.



## 1. Gesprek

Bespreek in de klas.

☞ Waarom is het soms moeilijk om 'nee' te zeggen?

☞ Wanneer heb jij dat weleens lastig gevonden?

nee



## 2. Sterke zinnen

Kruis aan welke zinnen jij sterk vindt:

- ☐ “Nee, ik heb daar geen zin in.”
- ☐ “Ik weet niet, misschien later.”
- ☐ “Doe het zelf maar.”
- ☐ “Nee, ik wil dit niet. Laat me met rust.”
- ☐ “Oké, maar alleen deze keer.”



**Bedenk 2 eigen nee-zinnen die bij jou passen.**

1. ....

.....

.....

2. ....

.....

.....



### 3. Rollenspel

Speel in groepjes één van deze situaties.

- Je vriend wil dat je spijbelt.
- Iemand vraagt je iets mee te nemen wat niet van jou is.
- Je wordt uitgedaagd om iets op TikTok te zetten dat eigenlijk niet mag.

Gebruik je nee-zinnen en bespreek daarna:

- Wat werkte goed?
- Wat maakte het moeilijk?



### KaapKracht-tip

Sterk zijn is jezelf blijven, ook als anderen iets anders van je willen. Een echte vriend respecteert jouw nee.



# LES 3

## WAT ALS JE ER AL IN ZIT?

**Hulp vragen is ook sterk zijn**

Doel: Weten waar je hulp kunt vinden en wat je kunt doen als iets misgaat.



## 1. Gesprek

Praat in tweetallen of met de klas.

- ☛ Wat zou jij doen als iemand in je klas in de problemen komt?
- ☛ Denk je dat diegene snel hulp durft te vragen? Waarom (niet)?

Schrijf één ding op dat jij belangrijk vindt in zo'n situatie:

.....

.....

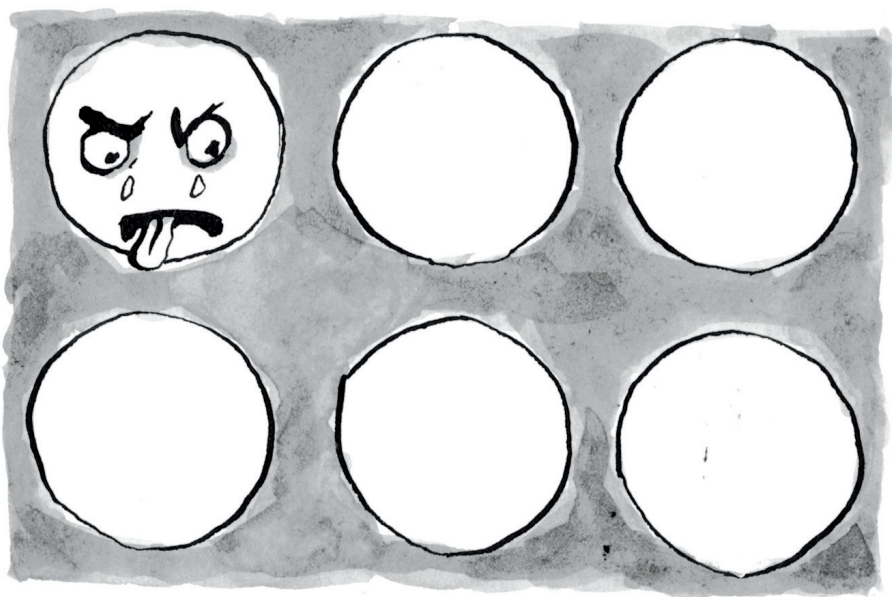
.....



## 2. Gevoelens herkennen

Soms voel je dat er iets niet goed zit. Teken en de emoji's die passen bij hoe jij je zou voelen in een lastige situatie.

😊 blij    😟 bang    😡 boos  
😞 verdrietig    😐 verward



**Schrijf:**

Wat helpt jou als je bang of boos bent?

.....

.....

.....

Met wie kun je dan praten?

.....

.....

.....



### 3. Wie kan helpen?

Verbind de persoon met wat hij/zij kan doen.

**Persoon**



**Wat kan hij/zij doen?**

Leerkracht

Luistert en zoekt hulp

Straatcoach

Steunt jou en gaat mee voor hulp

Ouder/verzorger

Praat met jou en anderen

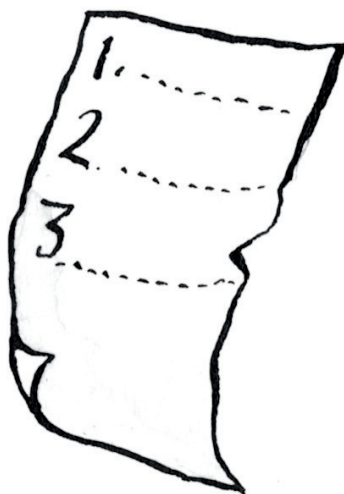
Vriend(in)

Houdt toezicht op straat



Schrijf drie mensen op die jij kunt benaderen als er iets misgaat.

1. ....
2. ....
3. ....



#### 4. Deel en bespreek in kleine groepjes of klassikaal.

- Wat zou je doen als je merkt dat iemand verkeerde dingen doet?
- Wat kun jij doen om Katendrecht veilig te houden?



### KaapKracht-tip

Sterk zijn is om hulp durven vragen. Dat is geen zwakte, maar juist moedig. Je staat er nooit alleen voor op de Kaap.



je bent niet alleen

# KAAPKRACHT

KaapKracht is een lespakket over weerbaarheid van basisschoolleerlingen op het gebied van criminaliteit. Het lespakket is ontwikkeld door stichting Kaapse Kringen, in opdracht van Basisschool de Globetrotter en OBS De Schalm.

Het lespakket is mede mogelijk gemaakt door Bureau Cap, SOL en Gemeente Rotterdam - Preventie met gezag.

Lespakket: Marianne Ketting & Sylvia Kreugel  
Illustraties: Jenneke Ter Horst  
Vormgeving: Sylvia Kreugel  
Coördinatie: Marianne Ketting

KaapKracht is, inclusief lesbrieven voor docenten, gratis te downloaden via [kaapsekringen.nl/kaapkracht](https://kaapsekringen.nl/kaapkracht)

©Stichting Kaapse Kringen

