

Les 3 Kracht door cultuur

Deze les gaat over onze veelkleurige samenleving.

Iedereen komt ergens vandaan. We zijn trots op onze **afkomst**.

Motto:

Wij zijn wereldkinderen

op een wereldschool

in een wereldstad

Deze les staat in het teken van:

- Persoonlijke identiteit, identificatie, individueel en sociaal
- Culturele identiteit: kracht door cultuur (gezamenlijk beleefde waarden, kunst, erfgoed, tradities, taal)
- Besef van eigenwaarde, trots
- Empathie en waardering voor anderen.

Doelen

De kinderen:

- realiseren zich dat iedereen een eigen afkomst heeft,
- dat je trots mag zijn op je afkomst,
- kunnen benoemen wat typerend is voor hun afkomst,
- beseffen dat verschillen in afkomst en cultuur een verrijking zijn voor onze samenleving. ('Vier de verschillen.')

NB: alle video's en documenten genoemd in deze lesbrief (met uitzondering van de TikTok-video's) zijn ook te vinden op <https://kaapsekringen.nl/nadekomma/>

Inleiding

- Bekijk fragment van Ahmed Aboutaleb over zijn afkomst/ roots RTV Rijnmond 2014

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yugIRUi9CwA>

Start bij 10:00 tot 12:06

Ahmed Aboutaleb kwam op zijn vijftiende jaar uit een Marokkaans boerendorp naar Nederland.

Hij werd later burgemeester van Rotterdam.

Vragen:

Voelt burgemeester Aboutaleb zich Nederlander, Marokkaan of nog iets anders?

Denk je dat hij trots is op zijn afkomst? Waarom denk je dat?

Hoe kon hij zover komen denk je?

Kern

- Laat één of meerdere interview-video's zien:
Interview met David Zee: <https://youtu.be/L0onlszlax0?si=Ootcmd5CF1dHSFna>
Interview met Raki: <https://youtu.be/FydXD9KmHeo?si=IMFZ9IWpg6PBQiQf>
Interview met Furkan: https://youtu.be/HfgheTyOs7U?si=OUNmASA_oz37THSV

In de video's worden mensen geïnterviewd over hun afkomst en cultuur.

Ze stellen elkaar o.a. de volgende vragen:

- Hoe heet jij?
- Waar ben je geboren?
- Wat is jouw afkomst?
- Wat is volgens jou typisch ...?
- Waar ben je trots op?

Interviewopdracht

Vragen: zie boven, maar nu interviewen de kinderen elkaar in de klas.

Ze noteren de antwoorden en rapporteren namens elkaar: "Quinsely is geboren in... etc."

De wereldklas op de wereldkaart

- Download Google Earth op het digibord
- Bij 'toevoegen': pad of polygoon
- Trek lijnen tussen plaatsen die de kinderen genoemd hebben en Rotterdam.
- Kinderen doen eventueel hetzelfde op hun iPad/laptop
- Constateer dat Rotterdam het middelpunt is van vele wegen en dat we vanuit de hele wereld hier uiteindelijk zijn terechtgekomen. Ook de burgemeester!

Bekijk Tiktokfilmpjes #wat is jouw afkomst?

Links:

<https://www.tiktok.com/@fenna.ramos/video/7101211097138482438>

<https://www.tiktok.com/@joycesweet83/video/6990084754951458053>

<https://www.tiktok.com/@nienke.van.dijk/video/7237504074210397466>

<https://www.tiktok.com/@marielskebab/video/7002140868907945221?q=afkomst%20raden&t=1716377811036>

<https://www.tiktok.com/@dont.stare.atme/video/7143290018042350853?q=afkomst%20raden&t=1716377811036>

<https://www.tiktok.com/@jessica.krap/video/7074584709447175429?q=afkomst%20raden&t=1716377811036>

https://www.tiktok.com/@_e.g23/video/6817402595733163269?q=afkomst%20raden&t=1716377811036

<https://www.tiktok.com/@lalavanzitnie/video/7171825042064542981?q=afkomst%20raden&t=1716377811036>

<https://www.tiktok.com/@djdylvn/video/7281684899214445856?q=afkomst%20raden&t=1716377811036>

<https://www.tiktok.com/@belandjor/video/6977047762034593030?q=afkomst%20raden&t=1716377811036>

- Kinderen maken zelf 15 sec. Tiktokfilmpjes: dit is mijn afkomst.

Ze filmen elkaar met hun mobiel, terwijl ze woorden omhooghouden of een vlag en/of muziek laten horen uit hun herkomstland.

Afsluiting

- Laat het filmpje zien van de Surinaamse man, die gezeten aan een Surinaamse rivier: https://youtu.be/5rsoxNyJLlw?si=n501K8pOpJBq7n_p

Vertel waarom je afkomst en je roots erg belangrijk voor je zijn.

De weggelopen tot slaafgemaakte Afrikanen (de Marrons) hebben hun cultuur (rituelen, taal, muziek) weten te behouden. En die cultuur leeft tot op de huidige dag.

- Vraag: welke elementen uit hun herkomstcultuur (her) kennen de kinderen ook nu nog?
- Inventariseer de antwoorden en leg uit dat het belangrijk is dat iedere generatie de waardevolle elementen van een cultuur aan de volgende overdraagt.

- Zing samen het lied *De cultuur, dat zijn wij!* eventueel in de karaoke versie.

Lied: https://youtu.be/7GfjkG3tZH8?si=We_2nWKeXMCvAmm0

Karaoke versie: https://youtu.be/pYfIHQYIP_o?si=U9DYVdz5_Q_LuUJp