

## Les 2 Nederland en slavernij

Deze les gaat over het Nederlandse aandeel in de slavenhandel.

Doelen: de kinderen

- begrijpen dat Nederland (onder meer via de VOC) een belangrijke rol heeft gespeeld bij de slavernij, de handel en de praktijken op de plantages en daardoor rijk is geworden,
- begrijpen woorden als koloniën, plantages, VOC en marrons,
- hebben enig begrip van de dagelijkse praktijk op de plantages,
- kunnen uitleggen waarom onze premier en koning hun excuses hebben aangeboden voor ons slavernijverleden,
- weten wat Ketikoti betekent en waarom het feest zo belangrijk is voor de nazaten van tot slaafgemaakten. ‘

NB: alle video's en documenten genoemd in deze lesbrief zijn ook te vinden op <https://kaapsekringen.nl/nadekomma/>

### 1. Introductie

We beginnen weer met het lied: [https://youtu.be/7GfjkG3tZH8?si=We\\_2nWKeXMCvAmm0](https://youtu.be/7GfjkG3tZH8?si=We_2nWKeXMCvAmm0)

Wie kan er al meezingen? Wie heeft een dansje bedacht?

### 2. Kern

- Deel de kranten uit en lees gezamenlijk tot aan 'afschaffing'.
- start de film vanaf 4.05 en speel af tot het eind.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XdpJIAC5vYU>
- Laat eventueel ook het YouTube-filmpje zien met de excuses van de koning.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4IKArHKcwUQ>
- Verdeel de klas in vijf groepen: wie, wat, waar, wanneer en waarom?
- De groepen bedenken vragen voor de anderen: de wie-groep bedenkt een wie-vraag de wat-groep een wat-vraag enzovoort.
- Check de antwoorden in de krant of in de film.

*Een belangrijke waarom-vraag: waarom zijn de schoolmeisjes in de film trots op hun voorouders?*

- **Schrijfpdracht** voor alle kinderen:

Maak de volgende zin af: *slavernij, vroeger dacht ik, maar nu weet ik...*

Ieder kind geeft drie voorbeelden.

- Kinderen lezen hun zinnen voor, bespreek en vat samen.

### **3. Afsluiting**

We sluiten af met het lied: [https://youtu.be/7GfjkG3tZH8?si=We\\_2nWKeXMCvAmm0](https://youtu.be/7GfjkG3tZH8?si=We_2nWKeXMCvAmm0)

De hele klas zingt mee.