

## Les 1 Slavernij: de geschiedenis

Deze les gaat over de geschiedenis van slavernij en de achtergronden daarvan.

Doelen: de kinderen

- hebben zich verdiept in het begrip slavernij
- kunnen onder woorden brengen wat slavernij en slavenhandel inhouden
- kunnen de internationale slavenhandel in de tijd plaatsen
- kunnen de relatie tussen economie en slavenhandel verklaren
- begrijpen dat slavernij een gevolg is van uitsluiting en discriminatie

NB: alle video's en documenten genoemd in deze lesbrief zijn ook te vinden op <https://kaapsekringen.nl/nadekomma/>

### 1. Introductie

We beginnen alle lessen met het lied 'De cultuur dat zijn wij!'

De inhoud van het lied is het motto van dit project: we kijken terug naar een zwart hoofdstuk in onze geschiedenis. Maar we ontleen ook veel kracht aan dit verleden en de veelkleurigheid van onze samenleving.

'We komen allemaal ergens vandaan en we kijken vooruit naar een gezamenlijke toekomst.'

Het lied maakt duidelijk dat de hedendaagse muziek (onder meer hiphop) zijn wortels heeft in de Afrikaanse ritmes die tot slaafgemaakten over de wereld (zoals de Verenigde Staten) hebben verspreid.

Zij brachten hun muziek mee naar de plantages.

### 2. Kern

- Open de link naar het lied van Joris: <https://youtu.be/7GfjkG3tZH8?si=YxsBBNfeR2xtuOVp> en speel de film af. De tekst loopt met de muziek mee.  
De tekst is ook apart beschikbaar op <https://kaapsekringen.nl/nadekomma/>  
U kunt hem kopiëren en uitdelen.
- Er is ook een karaoke versie van het lied beschikbaar. Kinderen die dat willen, kunnen het lied daarmee instuderen. Idealiter natuurlijk de hele klas.
- Inventariseer de vragen van de kinderen. Kunnen we met elkaar alle buitenlandse woorden verklaren?
- Start de film *Het slavernijverleden* van het Jeugdjournaal. Stop bij 4 .05 .  
Dit deel van de film vermeldt de harde feiten van de slavenhandel.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XdpJIAc5vYU>

- Verdeel de klas in 5 groepen en deel de *krant* uit. De krant is te vinden op <https://kaapsekringen.nl/nadekomma/>

We gaan **het wie-wat-waar-wanneer en waarom? spel** spelen.  
Iedere groep krijgt één van de vragen.

De wie? groep maakt een lijstje van de verschillende **mensen** die bij de slavenhandel betrokken waren,

De wat? groep vertelt wat slavernij precies **betekent** en verklaart moeilijke woorden,

De waar? groep beschrijft (lieft op een wereldkaart of op het digibord) **waar** de slavenhandel zich afspeelde.

De wanneer? groep vertelt in welke **tijd** de slavenhandel plaatsvond en wanneer hij werd afgeschaft. Extra vraag voor deze groep: denk je dat slavernij ook **nu** nog voorkomt?

De waarom? groep verdiept zich in de vraag **waarom** mensen anderen tot slaaf maken en als hun eigendom beschouwen.

- Inventariseer de antwoorden.
- Speel de film opnieuw en bespreek de antwoorden aan de hand van het fragment of de lesbrief.
- De vraag of er ook nu nog slavernij voorkomt, wordt beantwoord in een interview met de Rotterdamse journalist Sander de Kramer. Hij organiseert projecten in Afrika waarbij hij kinderen uit de moderne slavernij (goud- en diamantmijnen) haalt en scholen voor hen sticht.  
<https://youtu.be/LgEX9VBj4yQ?si=-cQCYFTNGJ2lYbR->

### 3. Afsluiting

Speel ter afsluiting het lied nog eens af.

[https://youtu.be/7GfjkG3tZH8?si=We\\_2nWKeXMCvAmm0](https://youtu.be/7GfjkG3tZH8?si=We_2nWKeXMCvAmm0)

Kunnen kinderen al meezingen?

Wie kan er een dansje bedenken bij dit lied?

Deel de link eventueel met de klas, zodat kinderen thuis kunnen oefenen.